

ZAZH-Ferienkurs Griechisch für Schüler:innen – Provisorisches Programm

τέλαθι δῆ, κραδίη

Odysseus: Griechische Heldinnen und Helden, gestern und heute

6.–9. Oktober 2026, Universität Zürich

Zeit	Dienstag, 6.10.2025 Sprache & Geschichte Einführung zum Thema Heldentum	Mittwoch, 7.10.2025 Heldinnen und Helden in der Wissenschaft	Donnerstag, 8.10.2025 Heldinnen und Helden in der Literatur	Freitag, 9.10.2025 Heldinnen und Helden im Sport
Vormittag I 09:00–10:30	Begrüssung und Einführung zur griechischen Sprache – Das Griechische Alphabet – Griechisch als Weltsprache und das heutige Neugriechisch – Wie kamen Griechische Texte zu uns? Die Überlieferungswege und Überlieferungsformen – Sind heute noch neue Entdeckungen möglich? Die <i>Vesuvius Challenge</i> ! – Zeitreise durch die griechische Antike: Gemeinsam eine Zeitleiste entwickeln	Held 1: Aristoteles – Aristoteles als Vater der Biologie? – Vergleiche mit der modernen Biologie – Hintergrund: Vorsokratiker, Demokrit, Platon, etc. – Vernetzte Antike: Wissenschaftlicher Austausch zwischen Griechenland, Ägypten, Indien und der Mittelmeerwelt	Held 3: Odysseus – Die Geschichte des Odysseus in der Literatur – Ein Irrfahrer, ein Kämpfer und ein neugieriger Mensch – ein vielseitiger Held – Vergleich mit Achill – Zwischen List und Moral: Ist Odysseus wirklich ein Held? Diskussion des NZZ-Artikels: „Zehn Jahre Krieg, zehn Jahre Heimkehr und ein Massenmord: Odysseus ist der bekannteste Held der Antike – aber ist er wirklich ein Held?“ https://www.nzz.ch/feuilleton/zehn-jahre-krieg-zehn-jahre-heimkehr-und-ein-massenmord-odysseus-ist-der-bekannteste-held-der-antike-aber-ist-er-wirklich-ein-held-id.10012865 Bring your own hero!	Helden 5: Helden im Sport – Die Olympischen Spiele und andere Wettkämpfe der Antike – Pindars <i>Epinikien</i> : Dichtung zum Ruhm der Sieger – Antike und moderne Sporthelden im Vergleich – Was macht eine Athletin oder einen Athleten zum Helden? Bring your own hero!

Vormittag II 10:30–12:00	Workshop: Griechisch schreiben und... Griechisch singen!	<i>Bring your own hero!</i> Jede:r Teilnehmer:in stellt einen persönlichen Helden oder eine persönliche Heldin vor – aus Geschichte, Literatur, Sport, Wissenschaft, Politik oder dem eigenen Umfeld – und erklärt, warum diese Person für sie/ihn ein Vorbild ist.	Workshop: Christopher Nolans <i>Odyssee</i> im Vergleich mit dem antiken Original. Mythos, Adaption und Neuinterpretation: Wie wird die <i>Odyssee</i> heute erzählt? – Vergleich einer Szene aus dem Film mit dem Originaltext von Homer	Reflexion und Vorbereitung der Abschluss-PowerPoint-Präsentation: Was bedeutet es also ein Held oder eine Heldin zu sein, damals und heute?
Mittag 12:00–13:00	Mensa UZH	Mensa UZH	Mensa UZH	Mensa UZH
Nachmittag I 13:00–14:30	– Entdeckung der Zentralbibliothek Zürich: Die Abteilung Alte Drucke – Manuskripte auf Altgriechisch: Die historische Verankerung der Gräzistik in Zürich, von Zwingli bis heute	Führung durch die Archäologische Sammlung der UZH; Schwerpunkt: Vasenmalerei und Heldentum – Wie wurden antike Vasen hergestellt? – Welche Motive wurden auf Vasen dargestellt? Heldensagen in der griechischen Vasenmalerei	Expert-Vortrag mit Prof. Dr. Markus Hafner (Lehrstuhl für Gräzistik, UZH) über Helden, Heldinnen und ihre Emotionen	Workshop: Essen wie im antiken Griechenland – Gemeinsam einen griechischen Apéro vorbereiten Ort: Küche des Seminars für Griechische und Lateinische Philologie (IAKA)
Nachmittag II 14:30–16:00	<i>Einführung zum Thema Heldentum:</i> Was heisst überhaupt ein Held oder eine Heldin zu sein?	<i>Heldin 2: Hypatia aus Alexandrien</i> – Philosophin, Mathematikerin und Wissenschaftlerin – Religiöse Spannungen in Alexandrien, Rolle und Situation der Frauen <i>Bring your own hero!</i>	<i>Heldinnen 4: Penelope und Andromache</i> – Welches Heldinnenideal verkörpern sie? – Welche Eigenschaften machen sie zu Heldinnen? – Vergleiche mit Helena-Darstellungen (Euripides, Stesichoros, Gorgias...) <i>Bring your own hero!</i>	(schon ab 14:00 Uhr) Diplomverleihung Apéro und Rückblick Familien und Freund:innen sind herzlich eingeladen!